

## Letní škola pro učitele 1. stupně ZŠ

**Anotace seminářů:**

### **Nápadník do hodin českého jazyka**

**Lektor: Mgr. Jan Horák**

Na semináři se seznámíme s aktivizujícími a hravými metodami, které se prolínají celým 1. stupněm ZŠ. Představíme si praktické aktivity do jednotlivých hodin, a to jak pro práci jednotlivců, tak i pro práci skupinovou. Chybět nebudou ani ukázky využití interaktivní tabule, činnosti pro sblížení třídního kolektivu, pohybové, relaxační aktivity či karetní hry. Účastníci semináře získají veškeré materiály využívané v semináři (matrice karet, pracovní listy, nápadník) v elektronické podobě a budou je moct uplatnit ve své výuce.

### **Jak pracovat ve třídě s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)**

**Lektor: Mgr. Zdenka Štefanidesová**

Do programu letní školy jsme zařadili aktuální téma. V průběhu semináře se účastníci seznámí se základními informacemi k tématu adaptace žáka z jiné země v novém školním prostředí. Na konkrétních případech a situacích si představíme, jak pomoci nově příchozím dětem získat ve třídě co nejdříve pocit bezpečí, jakými způsoby nabízet sycení základních potřeb nebo jak přirozeně začleňovat aktivity podporující orientaci v čase a v prostředí školy. Představíme si i vhodné podoby aktivit určených pro navazování vztahů v třídním kolektivu a také formy bezpečné komunikace o prožitých zátěžových situacích.

Během semináře budou představeny podpůrné materiály (infografiky) a konkrétní aktivity, jak s těmito materiály pracovat. Účastníci si také vyzkoušejí seberegulační techniky, které je možné s žáky průběžně zařazovat během vzdělávacího procesu. Jelikož budou učitelé pro nové žáky v prvních dnech a týdnech často tím nejstabilnějším mostem v novém prostředí, věnujeme na semináři mimořádnou pozornost aktivitám, které u pedagogů podporují stabilitu, sycení vnitřních zdrojů a laskavý přístup ke svému okolí, ale především k sobě samým.

### **Nápadník do hodin matematiky**

**Lektor: Mgr. Jan Horák**

Účastníci budou mít možnost zaměřit se na finanční gramotnost (modelové situace hospodaření domácnosti, propojení finanční gramotnosti s matematikou), využít zásobu aktivit pro rozvíjení představivosti a k prohlubování geometrického učiva (skládanky, prostorové práce, orientace ve schématu, v rovině, ve čtvercové síti) i zapojení moderních technologií do výuky na 1. stupni ZŠ. Nebudou vynechány pohybové aktivity ani relaxační a protahovací cvičení, nezbytná pro dobrý rozvoj žáků. Účastníci získají náměty na praktické činnosti, které mohou zařadit do vlastní výuky, dané aktivity si společně vyzkouší a obdrží veškeré materiály využívané v semináři (pracovní listy, nápadník) v elektronické podobě.

## Jak budovat informatické myšlení na 1. stupni ZŠ

**Lektor: Mgr. Tomáš Bartáček**

Na semináři získáte zásadní podporu při zavádění revidované vzdělávací oblasti RVP ZV Informatika (dříve Informační a komunikační technologie). Ukážeme vám smysl a význam budování informatického myšlení u dětí na prvním stupni základní školy a poskytneme přehled aktivit a volně dostupných materiálů, které informatické myšlení u dětí pomáhají vybudovat.

## Formativní hodnocení

**Lektor: Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D.**

Na semináři si představíme metodu formativního hodnocení, jeho základní odlišnosti od hodnocení sumativního, základní strategie formativního hodnocení a s ním související techniky, které si zažijete na vlastní kůži.

## Moderní literatura pro děti mladšího školního věku

**Lektor: Mgr. Jarmila Sulovská**

Moderní literatura pro děti není v učebnicích dostatečně zastoupena, je tedy na učiteli, aby ji svým žákům přiblížil sám. V dnešní době vychází obrovské množství literatury určené dětem. Pro učitele je časově velmi náročné se v této oblasti patřičně orientovat. Seminář má být v tomto ohledu oporou a inspirací.

Východiskem semináře je průzkum mezi dětmi, jenž mapoval nejoblíbenější knihy, které by doporučily svým vrstevníkům k přečtení. Cílem semináře je seznámit účastníky s výběrem moderní literatury pro děti, s vybranými autory a ilustrátory, jejichž tvorba by neměla uniknout zájmu čtenářů mladšího školního věku. Představíme si novinky v jednotlivých žánrech a možnosti, jak vybrané tituly využít ve výuce.

## Mindfulness v praxi

**Lektorka: Mgr. Alena Dokulilová**

Praktické využití mindfulness (do češtiny se překládá jako všímavost nebo bdělá pozornost), techniky, nácvik meditací, vědomá pozornost, meditace v chůzi. Zvládání náročných situací jinak, budování si lepších vztahů se svým okolím, porozumění svým emocím a pocitům. Techniky mindfulness vám dají užitečný základ do života a dnešní dynamické doby.

## Večerní beseda se spisovatelem Radkem Malým,

držitelem cen Magnesia Litera za sbírku Lunovis (2002) a Větrní (2006) a za knihu pro děti a mládež Listonoš vítr (2012). Spolu s PaedDr. Hanou Mikulenkovou je autorem učebnic českého jazyka a literatury pro 1. stupeň ZŠ (Prodos, 2004), dále autorského Slabikáře s ilustracemi Matěje Formana (Prodos, 2004). Jeho dětská poezie je příznačná humorem a množstvím jazykových nápadů. Ve spojení s originálními ilustracemi (Anna Neborová, Galina Miklínová, Matěj Forman, Petr Šmalec, Pavel Čech) patří k tomu nejlepšímu ze současné knižní tvorby pro děti.