

18. - 21. 8. 2025

**Hotel Diana
Velké Losiny**



LETNÍ ŠKOLA ČESKÉHO JAZYKA

- 4 dny plné inspirace, nových podnětů i odpočinku v malebných Velkých Losinách
- na výběr ze zajímavých workshopů s prověřenými lektory
- nově také semináře o well-beingu a technologiích
- pro učitele českého jazyka na 2. stupni ZŠ a SŠ
- možno hradit ze Šablon OP JAK (24 VH = 3 šablony)

18. 8. 2025 13.30 - 17.00

A: Michaela Lišková: Dynamika a trendy v současné češtině se zaměřením na mluvu mládeže

Ve vyjadřování mladých je patrný nejen vliv angličtiny a moderních technologií, ale i snaha o originalitu či sklon k jazykové hravosti. Vznikají tak nové jednoslovné nebo víceslovné výrazy, experimentuje se s formální stránkou jazyka a některé z těchto novinek pronikají i za hranice daného sociolektu. Ve workshopu se proto zaměříme nové jevy v češtině – s celkovou dynamikou jazyka totiž souvisí otázka lingvistického, resp. lexikografického přístupu k některým problematickým jazykovým jevům. Budeme tedy společně zkoumat, kdy je ještě hodnotit jako chybu a kdy už jako přirozený jazykový vývoj odrážející aktuální komunikační potřeby.

18. 8. 2025 13.30 - 17.00

B: Šárka Králíčková, Aspintoa: Jak na seberozvoj sebe i žáků

V tomto workshopu se zakladatelkou systému Aspintoa si ukážeme, jak posílit duševní zdraví, osobní rozvoj a seberozvoj učitele, aby mohl učit s respektem, lehkostí a výsledky – projektově, bez učebnic, vyčerpání a pocitu, že „to nejde změnit“. Čekají vás praktické kroky, sdílení příběhů a nová inspirace, jak vést a vzdělávat srdcem - pro učitele, kteří chtějí být v pohodě a chtějí, aby v pohodě byly i žáci. Společně se dotkneme témat jako Ikigai, Stress, Sebevědomí a Jak se zlepšovat – a ukážeme si, jak podpořit seberozvoj učitele i žáků.

19. 8. 2025 9.00 - 12.30

A: Gabriela Juránková: Fake news, konspirační teorie, marketing a sociální sítě

Jak rozpoznat a odhalovat fake news a konspirační teorie? Jak média a reklama ovlivňují naše myšlení a chování? Umíme se chovat bezpečně na sociálních sítích a ochránit svoje soukromí? Ve workshopu budeme formou diskuse zjišťovat, jak to máme my a jak naši žáci. Vyzkoušíte si praktická cvičení využitelná pro výuku mediální gramotnosti napříč předměty. Odnesete si konkrétní nástroje, které vám pomohou být efektivními průvodci světem digitálních médií a rozvíjet kritické myšlení vašich žáků v online prostředí.

19. 8. 2025 9.00 - 12.30

B: Zdenka Štefanidesová: Dokáži pečovat o sebe i o žáky (well-being ve vzdělávacím procesu)

Setkání obsahuje představení obsahu pojmu wellbeing jako podpůrného přístupu k pedagogům a žákům ve školním prostředí. Dotkneme se témat, jako je tvorba podporujícího a podnětného prostředí, ve kterém mohou všichni bezpečným způsobem rozvíjet svůj fyzický, sociální, kognitivní a duchovní potenciál a zároveň budovat svou odolnost. Podíváme se na téma well-beingu také optikou konceptu třípatrového mozku, který umožňuje strukturovaným způsobem uchopit podobu cílené podpory. Vyzkoušíme si i praktická cvičení, která lze průběžně zařazovat do výuky a tím napomáhat budování specifických seberegulačních dovedností každého z nás. Dotkneme se také tématu well-beingu pro učitele, protože bez péče o sebe je obtížné dobře se starat o druhé.

19. 8. 2025 13.30 - 17.00

Michal Kašpárek: Umělá inteligence v tvůrčím psaní a datová žurnalistika pro výuku informační gramotnosti

Umělá inteligence pro redakční práci a tvůrčí psaní

V první části workshopu si ukážeme, jak velké jazykové modely jako ChatGPT nebo Claude reálně pomáhají při psaní a editování kratších textů, jako jsou články do školních časopisů nebo příspěvky na sociální sítě, ale i při větších tvůrčích projektech. Probereme jejich silné a slabé stránky, prakticky vyzkoušíme osvědčené tipy pro promptování.

Datová žurnalistika a tipy pro výuku informační gramotnosti

V druhé části workshopu se budeme učit, jak rozumět statistikám a grafům a rozpoznat nejčastější druhy manipulací. Představíme si zábavné příklady, které lze recyklovat ve výuce. Zažijeme také průlet analýzami datového týmu ČRo věnovanými české literatuře a kinematografii, opět s možností použít některé vizualizace pro názornější výuku.

Večerní program: Debata s Jarmilem Vepřekem - Běžící češtinář

20. 8. 2025 9.00 - 12.30

A: Jarmil Vepřek alias Běžící češtinář: Český jazyk ze čtyř úhlů

Český jazyk ze čtyř různých úhlů: cermatovská čeština, komunikace na internetu (včetně AI), jazyk generace Z, korektura pro pokročilé. Čtyři zajímavá témata a mnoho dílčích témat s nimi souvisejících. Témata jsou podaná srozumitelně, s důrazem na humor a interaktivitu. Cílem workshopu je ukázat, že čeština může být zábavná a přístupná pro každého a učit ji může být dobrodružstvím.

Odpolední program: Exkurze do rukodělné papírny Velké Losiny

21. 8. 2025 9.00 - 12.30

A: Stanislav Štěpáník: Výuka češtiny ve světle revize RVP

Na konci loňského roku schválilo MŠMT ČR revidovaný RVP. Ve školním r. 2026/2027 podle dokumentu mají začít učit všechny školy v zemi. Co přináší? Co bude znamenat pro práci češtinářů? Jak rozumět očekávaným výsledkům učení? Jak bude třeba změnit ŠVP? Na tyto a další otázky odpoví pracovní dílna, v níž si vysvětlíme, co revize RVP požaduje, pokusíme se porozumět formulacím očekávaných výsledků učení pomocí jejich překladu do řeči učitelů a žáků a vyzkoušíme si konkrétní postupy ve výuce češtiny podle filozofie revize.

21. 8. 2025 9.00 - 12.30

B: Tomáš Gröpl: AI ve vzdělávání – Jak pracovat méně ale zvládnout více

Chcete mít více času na to, co je ve výuce opravdu důležité? Objevte, jak vám umělá inteligence může pomoci zbavit se opakujících se úkolů, zefektivnit přípravu hodin i hodnocení žáků a jak se AI může stát se vaším neúnavným parťákem, který je k dispozici 24/7 a dokonce pro vás pracuje i když vy spíte. V tomto prakticky laděném kurzu si každý účastník osvojí nové, dosud nevyužívané dovednosti a naučí se, jak využívat AI bezpečně, eticky a s reálným přínosem pro každodenní práci učitele. S minimem "zbytečných" technických řečí, jen to, co vám opravdu ušetří čas a energii.