



# KATALOG

## pro školy a pedagogy

Šablony

Projektové  
dny

Novinky

Jazyky

2020/21

# O prolínání generací s Mgr. Zdenkou Štefanidesovou

**pedagožka, lektorka, terapeutka, koučka**

**Často slýcháme o různých generacích - aktuálně Z, Alfa a jejich charakteristikách. Koho tedy aktuálně potkáváme v lavicích?**

V současné době potkáváme v mateřských školách a na I. stupni základních škol tzv. generaci digitálních domorodců. Jsou to děti, které se narodily do světa plně digitálně zasíťovaného a považují komunikaci v kyberprostoru za zcela běžnou a srozumitelnou. Lehce se pohybují v prostředí dotykových monitorů a blikajících tlačítek, naopak netrpělivě a mnohdy až překvapeně reagují na příliš pomalý každodenní rytmus svého okolí.



**Jak bychom na ně měli být „vyzbrojeni“?**

Pokud se tyto „digitální domorodce“ podaří zaujmout a vrátit přes haptické a prožitkové aktivity k sobě samým, bývají vášnivými uživateli všech jednoduchých aktivit, na kterých jsme my starší (tzv. digitální přistěhovalci) vyrostli. Když je tedy potkáme ve školních lavicích, měli bychom jim nabídnout to, co v kyberprostoru nenajdou – reálný prožitek, empatický vztah a upřímný zájem o jejich subjektivní svět.

**Ptala se za vás Mgr. Monika Slobodníková, koordinátorka DVPP kurzů a dodává:**

Abychom pomohli najít soulad mezi generacemi digitálních domorodců a přistěhovalců, přinášíme na dalších stránkách názory odborníků nejen k tomuto tématu. Také naši nabídku vzdělávacích akcí jsme přizpůsobili aktuálním požadavkům doby a udělali ji tak rozmanitou, aby se v ní našlo něco pro každou generaci.

Srdečně vás na všechny akce zveme a těšíme se na setkání....

# Novinky pro pedagogy a žáky



**Mgr. Monika Slobodníková**  
koordinátorka DVPP

✉ slobodnikova@hello.cz

📞 608 158 020

## Semináře užitečné při realizaci šablon III

Tandemovou výukou k individuální podpoře žáků	4 VH
Průvodce projektovou výukou na MŠ	4 VH
Průvodce projektovou výukou na ZŠ	4 VH

## Semináře užitečné pro distanční výuku...

Učme online - učíme se s MICROSOFT TEAMS	4 VH
Digitální média ve výuce humanitních předmětů	4 VH
Online nástroje a jejich aplikace v matematice	4 VH
Google Classroom v praxi	4 VH
Google Apps do školy	8 VH

## Semináře užitečné pro pochopení generace digitálních domorodců

Jak podpořit u dětí vědomé zacházení s pozorností	8 VH
Jak rozvíjet u dětí schopnost empatie	8 VH
Jak učit děti zvládat stres a budovat odolnost	8 VH
Jak podpořit dítě s ADHD ve vzdělávání	8 VH
Jak nastavit podpůrnou komunikaci s rodinou během distančního vzdělávání	8 VH

**Jak se vám povedlo v této „online“ době zvládat výuku se svými žáky?**

**Otázka pro Mgr. Janu Borikovou, pedagožku ze ZŠ Provaznická, Ostrava**

Díky vaší okamžité reakci na vzniklou situaci jsem se mohla účastnit jednoho z mnoha webinářů zaměřených na Google Classroom. Pan lektor Martin Vonášek byl skvělý, rychlý, přesný, takže jsme během krátké doby zvládli vše základní k založení kurzů a pro práci v nich. Program jsem začala ihned využívat a učila jsem takto všechny své třídy a skupiny. Rozhodně bych přivítala další semináře k IT gramotnosti, protože je mi naprostě jasné, že online aplikace skýtají mnoho dalších zajímavých možností využití...

# Projektový den s rodilým mluvčím

## Co je projektový den?

- | jednodenní, interaktivní setkání vašich žáků s rodilým mluvčím (s možností spojit i více projektových dnů do projektového týdne)
- | program a téma dle domluvy - například Moje země, Cestování, Vánoce, Den Země, Den jazyků, Sport aj.
- | realizace v anglickém, německém, ruském a španělském jazyce
- | lze financovat ze Šablon „Projektový den“ nebo „Zapojení odborníka z praxe do výuky“

## Proč vyzkoušet ve vaší škole?

- | zpestření běžné výuky
- | možnost ověřit si znalosti v praxi
- | příležitost potkat se s cizí kulturou v bezpečí školy

## Kolik projektový den stojí?

- | 700 Kč/vyučovací hodinu – při objednání min. 4 VH

**Jakými prostředky nebo činnostmi obohacujete výuku angličtiny?**

**Otázka pro Mgr. Petru Ratajovou,  
vyučující angličtiny ze ZŠ Sudice**

Výuku angličtiny obohacujeme o setkání s mluvčími angličtiny z jazykové školy Hello. Pořádáme je několikrát za rok. Na tyto dny se těší žáci i učitelé. Především je to poznávání a přímá zkušenost s angličtinou a její podobou z různých zemí, přiblížení kultur a hlavně samotná komunikace v cizím jazyce. Děti se častokrát setkávají s cizinci poprvé a v prostředí své učebny si vyzkoušejí, jak se domluví. Zároveň se dozví zajímavosti ze světa, zahrají si společně hry, užijí si pohybu i legrace a vytvoří si něco pěkného. Tato možnost „cestování a učení“ je pro děti nevšedním zážitkem!

# Projektový den mimo školu

## Co je projektový den?

- | jednodenní, interaktivní setkání odborníka, vašeho pedagoga a skupiny min. 10 žáků
- | délka 4 vyučovacích hodin
- | na nejrůznější téma:
  - kybernetika, robotika, elektronika – prakticky a zábavně se stavebnici (v souladu s RVP a návazností na učivo fyziky a IKT pro žáky 1. i 2. stupně)
  - deskové hry pro začátečníky i pokročilé - zaměření na rozvoj strategického myšlení, postřehu a komunikace
  - cizí jazyky, mezinárodní certifikáty a jiné
- | v moderních učebnách Hello v Brně, Opavě a Ostravě, nebo jinde dle vašeho přání

## Proč vyzkoušet ve vaší škole?

- | zpestření běžné výuky – změna prostředí
- | rozvoj klíčových kompetencí, atraktivní forma realizace průřezových témat
- | díky odborníkům – propojení teorie s praxí, jiný úhel pohledu

## Kolik projektový den stojí?

- | 6 100 Kč/projektový den

**Co nového mohou díky vašim stavebnicím děti objevit a jaký zážitek si odnesou z projektového dne?**

**Otázka pro Ing. Zdeňka Macháčka, odborného asistenta na FEI, VŠB- TUO a koordinátora Kybernetické Akademie**

Děti si mohou v projektovém dni vyzkoušet stavebnice, které jsou navrženy pro hravý způsob získání kybernetických dovedností a znalostí. Stavebnice jsou opatřeny výukovými texty tvořenými příběhy, které děti zaujmou a zároveň vzbudí zvědavost, jak příběh dál pokračuje, mají chuť ho vyřešit. Splněním a praktickým vyřešením úkolů z příběhu navíc dítě získává sběratelské hrací karty o historii výzkumu, inovacích a vynálezcích. Děti se naučí teorii, prakticky prohloubí dovednosti a zároveň si při tom hrají a procvičují kritické myšlení a řešení problémů.

# Stáže pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ

## Pro koho je stáž určena?

- pro pedagogické a vedoucí pracovníky mateřských a základních škol, kteří mají zájem se inspirovat, rozvíjet a sdílet příklady dobré praxe

## Kde, kdy a jak dlouhou stáž lze realizovat?

- v jiné mateřské, či základní škole v ČR
- minimálně 1 den, z čehož 4 hodiny jsou věnovány návštěvě hostitelské školy
- kdykoliv v průběhu roku dle domluvy (V říjnu a dubnu navíc s bonusem v podobě setkání se zahraničními účastníky, možností sdílení zkušeností a získání kontaktů pro stáže v zahraničí.)

## S čím může pomoci Hello?

- doporučení školy se zaměřením dle vašich preferencí
- kompletní zajištění návštěvy - průvodce, program
- vzory a příklady dokumentace pro doložení této aktivity v rámci Šablon III - 3.I/6
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol

## Kolik stojí realizace stáže?

- 4 900 Kč

## Čím může Hello pomoci školám a pedagogům?

### Otázka pro Mgr. Moniku Slobodníkovou, koordinátorku vzdělávání pedagogických pracovníků v Hello

Kromě oblasti profesního rozvoje myslíme i na příležitosti k setkávání a získávání inspirace, kterými jsou naše konference a letní školy. Snažíme se stále o pedagogy pečovat a naše programy jsou nejen vzdělávací, ale i relaxační. O čem se však taklik nemluví je fakt, že se snažíme ředitelům škol usnadnit jejich práci a ušetřit čas. Mnohým školským zařízením totiž zajišťujeme tzv. PROJEKTOVÝ SERVIS, nejčastěji v souvislosti s šablonami. Jsme schopni za školu žádosti podat, spravovat v systému MS2014+ a zajišťovat veškerou administrativu související s čerpáním projektu. Díky našim zkušenostem jsme schopni poradit, jak využít dotačních možností na maximum.

# Šablony - výběr toho nejžádanějšího



**Eva Tazbirková**  
**asistentka DVPP**

✉ seminare@hello.cz

📞 778 436 134

Hyperaktivita u dětí předškolního věku	8 VH
Prevence agresivity u dětí v MŠ	8 VH
Jak pracovat s ohroženým dítětem ve školním prostředí	8 VH
Vzdělávání nadaných dětí v MŠ	16 VH
Výchovné problémy předškolního věku	16 VH
Žák s mentálním postižením v základní škole	8 /16VH
Učitel a asistent pedagoga jako partneři ve výuce	8 VH
Problémové chování a možnosti jeho řešení	8 VH
ADHD - metody práce	8 VH
Specifické vývojové poruchy učení - projevy, potřeby, opatření	8 VH
Komunikace ve škole – jak vést obtížné hovory	8 VH
Dítě ze socio-kulturně odlišného prostředí v naší škole	8 VH
Víme, jak funguje prevence ve škole	8 VH
Co (ne) funguje na žáky - jak zvládat obtížné situace ve výuce	8 VH
Role PP při nastavení podpůrných opatření u nadaných žáků	8 VH

## Co je podle vás na práci lektora krásného?

**Otázka pro Mgr. Dagmar Viláškovou, speciální pedagožku, lektorku**

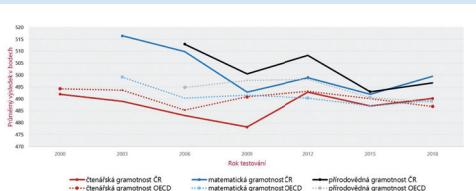
Práce lektora je pro mne především o předávání zkušeností z praxe. Jako bývalá učitelka MŠ a ZŠ jsem si vyzkoušela nejen práci asistenta pedagoga, ale i práci speciálního pedagoga v pedagogicko-psychologické poradně. Z pozice speciálního pedagoga na několika školách mne těší, že mohu sledovat a ovlivňovat inkluzi dětí a žáků od mateřské školy po školu střední. Situace, které zažívám ve škole, ale mnohdy i na seminářích, rozšiřují příklady dobré praxe pro další účastníky seminářů.

## Matematická a čtenářská gramotnost

Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech v MŠ	8 VH
Sociální tématika v příbězích pro předčtenáře v MŠ	8 VH
Rozvoj předčtenářských dovedností v MŠ	16 VH
Čtenářské strategie – náš pomocník	8 VH
LAPBOOK – jak využít interaktivní knihu při práci s textem	8 VH
Rozvoj čtenářské gramotnosti v oborech	8 VH
Metody k podpoře ČG napříč vyučovacími předměty	8 VH/16 VH
Předmatematická gramotnost v praktických činnostech v MŠ	8 VH
Rozvoj předmatematických představ v MŠ	16 VH
Tvořivost přináší i do matematiky radost	8 VH
Jak se nenudit v geometrii	8 VH
Základy Geogebry	8 VH
Netradičními úlohami k rozvoji logického myšlení	8 VH
Jak na matematickou gramotnost mladšího školního věku	16 VH
Zaujmout matematikou na ZŠ/SŠ	16 VH

## Matematická a čtenářská gramotnost v ČR – šetření PISA 2018

Výsledek ve čtenářské gramotnosti odpovídá průměru zemí OECD. Nicméně podíl českých žáků pod tzv. základní gramotnostní úrovní v testech čtenářské gramotnosti se dlouhodobě pohybuje kolem 20 % a od zahájení projektu PISA se mírně zvyšuje. Tito žáci mohou mít problém s dalším uplatněním při studiu, v zaměstnání, ve společnosti. Výsledek českých žáků v matematické gramotnosti je statisticky významně nad průměrem zemí OECD. Dlouhodobý vývoj však lze popsat jako plochý klesající trend.



Zdroj: Informační bulletin ČSÚ 2019

# O nových výzvách s Mgr. Pavlínou Loňkovou

**pedagožka, lektorka čtenářské a IT gramotnosti**

## Jaké výzvy vám jako pedagogovi přinesla distanční výuka?

Výuka na dálku otevřela mnoho známých témat, kterým je třeba dál věnovat důkladnou pozornost. Za všechny zmíním ony nechvalně známé „pomyslně rozevřené nůžky“, které ukázaly, jak odlišný je přístup a kvalita výuky ne v jednotlivých regionech, ale mezi jednotlivými učiteli a vedením škol. Protože předně na jejich přístupu záleželo, jakou formu bude vzdálená výuka mít a jestli bude smysluplná a funkční. Znovu to otevírá otázku postavení učitele ve společnosti a nezbytnosti hýčkat si ve školách schopné a uvědomělé lidi, kteří tu práci budou dělat s radostí.



## Vidíte v této zkušenosti pro školství i nějaké příležitosti?

Vidím velkou příležitost k debatám a změnám v oblasti redukce povinného učiva, k němuž jsme se někteří spontánně uchylovali, když jsme pro děti do výuky na dálku vybírali to důležité a zajímavé. A nemůžu nezmínit své oblíbené téma hodnocení, v němž se jako pedagogická komunita máme stále co učit. A protože začít je třeba u sebe, byla bych moc ráda, kdybychom dokázali využít nečekaných příležitostí, které tahle situace přinesla, pátrat po nových informacích, vystoupit z komfortu zajetých kolejí a najít si alespoň jednu věc, kterou budeme po návratu do škol dělat jinak a lépe než předtím. Moc nám to všem přeju.

## Cizí jazyky - metodické semináře

S pohádkou vše dokážu	8 VH
Angličtina v MŠ - Jak na to?	16 VH
English Pronunciation - aktivity ke správné výslovnosti	8 VH
Reading Skills - příprava ke čtenářské gramotnosti	8 VH
Reading Skills - rozvíjení efektivní čtenářské gramotnosti	8 VH
V angličtině tvořivě - metodický kurz pro učitele angličtiny	8 VH
Jak na anglickou gramatiku efektivně a snadno	8 VH
Výuka angličtiny ve skupinách A - poslechové a mluvní aktivity	8 VH
Výuka angličtiny ve skupinách B - práce s textem a čtecí návyky	8 VH
CLIL pro základní školy	8/16 VH
Tradice versus moderní metody ve výuce cizího jazyka na ZŠ	8 VH
Reading skills – rozvíjení čtenářské gramotnosti	16 VH
Začínám učit angličtinu	16 VH
Metodický kurz pro učitele anglického jazyka	16/24 VH

**Když se ohlédnete za uplynulým rokem - co vás ve školství potěšilo, naplnilo nadějí?**

**Otázka pro Mgr. Petru Trunkátovou, zástupkyni ředitele na ZŠ A. Hrdličky, Ostrava, lektorku**

Těší mě moji žáci. Jsou pro mě nekonečným zdrojem inspirace, motivace, překvapují mě, nutí jinak přemýšlet. Nadšení pro nové věci, energie, se kterou pracují na nepovinných projektech, jejich vynikající výsledky, a to nejen při skládání anglických i německých mezinárodních zkoušek. To vše mě naplňuje nadějí, že mladá generace není zdaleka tak zkažená, jak se říká, a naše práce má smysl.

## Osobnostně sociální rozvoj

Zapojení rodičů do předškolní přípravy dětí	8 VH
Formativní hodnocení	8 VH
Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	8 VH
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele	8 VH
Psychohygiena v profesi učitele aneb proč se věnovat sám sobě ?	8 VH
Syndrom vyhoření v profesi pedagoga	8 VH
Osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládání konfliktů	8 VH
Odměny a tresty ve školní praxi	8 VH
Hodnocení a sebehodnocení žáka	8 VH
Podpora sebepřijetí a otevřené komunikace	8 VH
Rodiče versus učitelé	8 VH
Hry k rozvoji pohybových dovedností a vztahů ve skupině	8 VH
Rozvíjíme emoční inteligenci a představivost dětí	8 VH
Stres - náš každodenní společník	8 VH
Uvádějící učitel - metodická podpora k mentorským dovednostem	8 VH

## Jak vnímáte současné potřeby dětí a jejich rodin?

Otázka pro Mgr. Moniku Fojtáchovou, pedagožku, mentorku, lektorku

Děti potřebují být především DĚTMI. Potřebují dospělé, kteří podpoří je a ne naopak. Dítě nemůže podporovat dospělého a sytit jeho potřeby. A ten, kdo mu může nabídnout, jak problémové situace řešit, je právě DOSPĚLÝ. Aby toho byl schopen, musí být sám posílen. Tudy je cesta - posílit pedagogy a rodiče v tom, aby dokázali sami o sebe „pečovat“. Proto jsem potěšena zájmem o téma z pozitivní psychologie a posilování odolnosti vůči stresu a záťaze.

## Polytechnické vzdělávání a projektová výuka

Polytechnické vzdělávání v prostředí mateřské školy	8 VH
Zajímavé pokusy a objevy pro děti	8 VH
Nové náměty a možnosti jak podporovat polytechnickou výchovu v MŠ	8 VH
Polytechnika v praxi mateřské školy	16 VH
Zařazování polytechnické výchovy do výuky na 1. stupni ZŠ	8 VH
Polytechnické vzdělávání ve školních projektech	8 VH
Vyrábíme, experimentujeme, bádáme - podporujeme polytechnickou výchovu	8 VH
Projektové nápady z přírodotvědy a matematiky	8 VH
Projektové nápady z fyziky a matematiky	8 VH
Projektová výuka v praxi	8 VH

**Co vás těší na lektorování těchto seminářů a co zařazení polytechnické výchovy do výuky přináší učitelům a dětem?**

**Otázka pro Mgr. Vladislavu Bednářovou, lektorku polytechnického vzdělávání**

Těší mne, když vidím, že realizace pokusů, práce s materiály, konstruování, modelování i robotika přináší v podobě praktických činností účastníkům seminářů radost a inspiraci.

Badatelská, tematická a projektová výuka je ideální cestou pro realizaci cílů polytechnického vzdělávání. Vede k zamýšlení, zdokonalování praktických dovedností, změnám v organizaci výuky i chodu školy směrem ke spolupráci, propojení členů týmu, vzájemnému respektu, pomoci.

## Informační a komunikační technologie

Interaktivní tabule jako prostředek kreativního rozvoje žáků - pro pokročilé	8 VH
Tablet jako nástroj učitele	8 VH
iPad jako nástroj učitele	8 VH
Excel ve škole	8 VH
Word ve škole	8 VH
Cloudová řešení pro školy a učitele	8 VH
Google Apps do školy	8 VH
Online nástroje a aplikace pro testování	8 VH
Jak na úspěšnou prezentaci	8 VH
Programování pro učitele	8 VH
Výuka humanitních předmětů v době digitálních technologií	16 VH
Média s námi aneb mediální a informační gramotnost ve školní praxi	16 VH
Google Apps nejen do školy	16 VH
Microsoft Office ve škole	16 VH
Moderní komunikace - informační a sociální sítě	16 VH

Z vaší praxe pedagoga, co dnes nejvíce trápí děti - žáky a jejich rodiny? A jak by jim mohly školy, pedagogové pomoci?

Otázka pro Mgr. Martina Vonáška, pedagoga, lektora IT gramotnosti

Mnoho úkolů, málo logického vysvětlování a neschopnost učitelů naslouchat rodičům. A jak to změnit? Méně úkolů, více pomalého, srozumitelného vysvětlování a otevřenější diskuze s rodiči ze strany vedení i učitelů.



Projděte se  
s námi rokem



Projektový den na ZŠ s Anitou



Vzdělávací pobyt pro pedagogy MŠ –  
Polytechnika v praxi



Teambuilding Hello a koláž našeho loga



Intenzivní pobyt s angličtinou



Letní škola pro učitele 1. stupně – Land  
art a přírodní živly



Předávání Cambridge certifikátů



Podzimní škola pro učitele 1. stupně ZŠ –  
Matematika Hejného



Konference cizích jazyků - workshop němčiny



Letní škola češtiny se spisovateli Klárou Smolíkovou a Jiřím  
Walkerem Procházkou



Konference pro pedagogy cizích jazyků



Konference pro pedagogy MŠ v Brně

# Další vzdělávací akce pro pedagogy



**Mgr. Monika Slobodníková**  
**koordinátorka DVPP**

✉ slobodnikova@hello.cz

📞 608 158 020

# Konference

## Ostrava

### Konference pro pedagogy MŠ

- | Semináře zaměřené na novinky, náměty a aktivity pro výuku v MŠ.
- | Termín konání: pondělí **9. 11. 2020, 9:00 – 16:00** hodin

### Konference pro učitele 1. stupně ZŠ

- | Připravujeme tradiční akci s oblíbenými lektory a prezentací nakladatelství.
- | Termín konání: sobota **21. 11. 2020, 9:00 – 16:00** hodin

### Konference pro učitele cizích jazyků (AJ, NJ, RJ)

- | Metodicky zaměřené semináře, inspirace a nejnovější tituly z Nakladatelství Fraus, Klett, Oxford nebo Cambridge.
- | Termín konání: pátek **27. 11. 2020, 9:00 – 16:00** hodin

## Brno

### Konference pro pedagogy MŠ

- | Semináře zaměřené na novinky, náměty a aktivity pro výuku v MŠ.
- | Termín konání: pondělí **2. 11. 2020, 9:00 – 16:00** hodin

### Konference pro učitele 1. stupně ZŠ

- | Semináře zaměřené na metodiku, inovativní aktivity a novinky z oblasti výuky na 1. stupni ZŠ.
- | Termín konání: pátek **26. 3. 2021, 9:00 – 16:00** hodin

**Na našich konferencích vystupujete v pozici lektora i účastníka. Jak vás obohacují tato setkání?**

**Otázka pro Jarmilu Karnovskou, pedagožku, ředitelku MŠ Špálova, Ostrava, lektorku**

Nerada bych, aby mé prohlášení znělo jako klišé nebo příliš vzletně, ale po seminářích se vždy cítím „povzneseně, spokojeně, uspokojeně“. Vyjádřila bych to na stupnici Maslowovy pyramidy lidských potřeb - mám naplněnu oblast seberealizace a zúročení mých dlouholetých teoretických a praktických zkušeností. Navíc jsem komunikativní člověk, který rád sbírá nové nápady, zkušenosti, inspirace a posouvá se ve své profesní i osobnostní rovině dál. I přes téměř čtyřicetiletou praxi mne práce s lidmi stále baví, naplňuje a inspiruje.

# Pobytové vzdělávací kurzy

## Vzdělávací a relaxační program pro učitele MŠ a vychovatele ŠD

Termín: 28. 10. - 30. 10. 2020

Místo konání: bude upřesněno - hotel s možností wellness

Cena: 5 650 Kč (cena včetně ubytování a stravy)

Program je akreditován, časová dotace 16 VH.

## Vzdělávací a relaxační program pro učitele MŠ

Termín: 12. 3. - 14. 3. 2021

Místo konání: bude upřesněno - hotel s možností wellness

Cena: 5 650\* Kč (cena včetně ubytování a stravy)

Program je akreditován, časová dotace 16 VH.

## Rozvoj dovedností a kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků

Termín: 10. - 11. 6. 2021

Místo konání: bude upřesněno - hotel s možností dalšího využití

Cena: 5 650\* Kč (cena včetně ubytování a stravy)

Program je akreditován, časová dotace 16 VH.

\* Uvedené ceny jsou platné do 31.12. 2020

**Co vám přináší vzdělávací pobyt mimo MŠ a sdílení času s ostatními kolegy?**

**Otázka pro Radmilu Kuboňovou,  
ředitelku MŠ Hello Teddy**

Ve školce trávíme spoustu času s dětmi, věnujeme jim svou veškerou pozornost, nabízíme zajímavé aktivity, sledujeme jejich vývoj, problémy. S kolegyněmi během dne prohodíme jen páár slov týkajících se dětí, na poradách se věnujeme provozu školky. Pobyt mimo MŠ s kolegyněmi je velkým obohacením a relaxací, poznáváme se více „jako lidi“, často zjistíme, jaké radosti a starosti prožíváme v soukromí, a že si můžeme i pomoci. Když k tomu připočtu přidanou hodnotu zajímavých přednášek, které použijeme v praxi, jsou pobytové akce jen vítány.

# Letní školy

## Letní škola pro pedagogy 1. stupně ZŠ

- | Termín a místo konání: 9. - 12. 8. 2021, hotel s možností dalšího vyžití, relaxace a wellness.
- | Cena: 7 250\* Kč (cena včetně ubytování, stravy)
- | Program je akreditován, časová dotace 24 VH.

## Letní škola pro učitele českého jazyka na 2. stupni ZŠ a SŠ

- | Termín a místo konání: 9. - 12. 8. 2021, hotel s možností dalšího vyžití, relaxace a wellness.
- | Cena: 7 250\* Kč (cena včetně ubytování, stravy)
- | Program je akreditován, časová dotace 24 VH.

## Letní škola pro učitele angličtiny, němčiny a ruštiny

- | Termín a místo konání: 16. - 19. 8. 2021, hotel s možností dalšího vyžití, relaxace, wellness.
- | Cena: 7 250\* Kč (cena včetně ubytování a stravy)
- | Program je akreditován, časová dotace 24 VH.

## Letní škola výtvarné, pracovní a polytechnické výchovy

- | Termín a místo konání: 16. - 19. 8. 2021, hotel s možností dalšího vyžití, relaxace, wellness.
- | Cena: 7 250\* Kč (cena včetně ubytování a stravy)
- | Program je akreditován, časová dotace 24 VH.

\* Uvedené ceny jsou platné do 31.12. 2020

**Co vám v poslední době udělalo ve školství největší radost?**

**Otázka pro Mgr. Martinu Gonsiorovou, pedagožku, zástupkyni ředitele v ZŠ Přšt., pravidelnou účastnicí letní školy češtiny**

Zjistila jsem, že mám ve třídě čtenáře, kteří se neobávají knih s náročnější tématikou (např. knihy z 2. světové války). Potěšilo mě i to, že děti umí psát nádherná zamyšlení a nebojí se otevřít před svými spolužáky. Čtení jejich slohovek mě naplníuje nadějí, že tato generace může změnit běh světa. Mladé generaci nechybí ekologické myšlení, mají pozorovací talent a odvahu věci pojmenovat tak, jak to cítí.

# Jazykové kurzy s akreditací MŠMT pro pedagogy všech typů škol



**Mgr. Michaela Zemanová**  
**koordinátorka jazykových kurzů DVPP**

✉ zemanova@hello.cz

📞 778 406 256

## Zvažte úroveň a typ kurzu

- | Začátečník (A1)
- | Mírně pokročilý (A2)
- | Středně pokročilý (B1)
- | Pokročilý (B2)

- | Konverzace s rodilým mluvčím
- | Příprava k jazykovému certifikátu A2 (AJ, NJ)
- | Příprava k jazykovému certifikátu B1 (AJ, NJ)
- | Příprava k jazykovému certifikátu B2 (AJ, NJ)
- | Příprava k jazykovému certifikátu C1 (AJ, NJ)

## Určete místo konání

- | Brno
- | Opava
- | Ostrava
- | Vaše škola

01



02



03



04



05



## Zvolte si

- | anglický jazyk
- | německý jazyk
- | ruský jazyk
- | španělský jazyk

## Vyberte si časovou dotaci dle schválené šablony

- | 34 výukových hodin (cena 3 990 Kč – uplatníte 2x šablonu 8VH)
- | 68 výukových hodin (cena 7 490 Kč – uplatníte 2x šablonu 8VH)
- | 80 výukových hodin (cena 9 900 Kč – uplatníte 3x šablonu 8VH)

## Procvíčujte doma

- | Zdarma získáte roční licenci on-line vzdělávání v hodnotě 2490,- Kč pro domácí procvíčování a fixaci slovní zásoby.

# Intenzivní pobytové jazykové kurzy

## Kurzy anglického a německého jazyka – 16VH

Úroveň:	mírně pokročilí - pokročilí (vhodné i pro učitele AJ a NJ – konverzace s rodilými mluvčími)
Lektoři:	čeští učitelé i rodilí mluvčí
Termín:	28. 10. - 30. 10. 2020
Místo konání:	hotel s možností dalšího vyžití a wellness
Cena:	5 550 Kč ( cena včetně ubytování a stravy)

## Kurzy anglického a německého jazyka – 24VH

Úroveň:	mírně pokročilí - pokročilí (vhodné i pro učitele AJ a NJ)
Lektoři:	čeští učitelé i rodilí mluvčí
Termín:	12. 3. - 14. 3. 2021
Místo konání:	hotel s možností dalšího vyžití a wellness
Cena:	6 650* Kč ( cena včetně ubytování a stravy)

## Kurzy anglického, německého, ruského a španělského jazyka

Kurzy pro všechny úrovně.
Lektoři: čeští učitelé i rodilí mluvčí
Termín: 16. - 27. 8. 2021
Místo konání: Ostrava, Opava, Brno
Cena: 11 990* Kč

\* Uvedené ceny jsou platné do 31.12. 2020

V poslední době se hodně oblíbené staly intenzivní pobytové kurzy angličtiny. Čím si to vysvětlujete?

### Otázka pro Bc. Gabrielu Svobodovou, lektorku kurzů angličtiny

Víkendový jazykový kurz nabízí přirozenější formu výuky, kdy si v bezpečí malé skupiny můžou studenti vyzkoušet komunikaci v běžných situacích, které mohou nastat nejen při cestování. Také příjemné prostředí hotelu s dobrým jídlem, výborným servisem a wellness zaručí, že všichni odjíždějí nejen s rozšířenými znalostmi, ale i dokonale odpočinutí. Absolventi pobytových kurzů zejména oceňovali uvolněnou atmosféru při lekcích i mimo ně, ucelenosť témat, hodně konverzace i tipy do výuky.

# Zkoušky a certifikáty - pro žáky i pedagogy



**Mgr. Nikol Reizenauerová**  
**manažerka mezinárodních zkoušek Cambridge English Exams**

✉ cambridge@hello.cz

📞 777 436 935

# 26 | 5 důvodů, proč složit Cambridge zkoušku



Certifikát je jasný důkaz o úrovni angličtiny, který uznávají po celém světě.



S certifikátem lze získat plusové body u přijímaček na SŠ i VŠ.



Průzkumy ukazují, že certifikát může zlepšit pozici i ohodnocení na pracovním trhu!



První certifikát lze získat již v 9 letech. Pro každý věk – jiná úroveň! Postupné zdolávání úrovní.



Testuje každodenní znalost jazyka a prověřuje všechny dovednosti. Motivuje ke zlepšení psaného i mluveného projevu!



**CAMBRIDGE ENGLISH**  
Language Assessment  
Part of the University of Cambridge

**Myslíte si, že má význam, aby Cambridge zkoušky dělaly už děti na základní škole?**

**Otázka pro Mgr. Nikol Reizenauerovou, lektorku přípravných kurzů Angličtina s Cambridge pro děti**

Podle mých zkušeností určitě ano. Je to důkaz o znalostech pro všechny strany. Pro děti, jejich rodiče i pedagogy a lektory. Navíc objektivní a celosvětově uznávaný.

Děti si navykou na Cambridge systém, na atmosféru zkoušek, ztratí ostych a jsou psychicky odolnější i např. u přijímacích zkoušek. Zkoušky pro děti fungují jako skvělá motivace pro studium jazyka. A není nad to vidět na slavnostním předávání je i pyšné rodiče, když si hrdě přebírají vyšší certifikát. A to, že mnoho gymnázií dává za mezinárodní zkoušky plusové body při přijímacích zkouškách, už je jen třešnička na dortu.

# Rodilí mluvčí ve vaší škole



**Mgr. Ivana Tomášková**  
koordinátorka jazykových kurzů s rodilými mluvčími

✉ tomaskova@hello.cz

📞 778 526 359

# Výuka cizího jazyka s rodilým mluvčím

## Jak funguje výuka cizího jazyka s rodilým mluvčím?

- | pravidelná výuka po celé pololetí nebo školní rok
- | ve spolupráci s vaším pedagogem
- | konverzačně zaměřené hodiny v souladu s tematickým plánem

## Proč využívat ve vaší škole?

- | žáci postupně ztrácejí obavy z mluvení
- | viditelný posun v porozumění
- | větší chuť používat angličtinu i mimo školu
- | konkurenční výhoda pro vás

**Co si vybavíte, když se řekne rodilý mluvčí?**

**Otzáka pro Davida Popelku, studenta Pedagogického lycea v Odrách**

„Hello, my name is John!“ Takto nás přivítal britský rodilý mluvčí první hodinu. Díky šablonám MŠMT k nám John přijízděl každé pondělí a vedl výuku po celý rok. Po vzájemném představení nás a našich zemí měli všichni studenti jasno: česky se nedorozumíme. Avšak toto zjištění nevzbudilo v přítomných stud, nýbrž je povzbudilo. Konverzovalo se pokaždé celé dvě hodiny. Nikdo neotálel, na nikoho se nezapomnělo. Díky Johnovu přístupu a aktivitám si všichni procvičili slovní zásobu, gramatiku a hlavně mluvní dovednosti. Každý student si sympatického učitele angličtiny oblíbil a všichni jsme se těšili na jeho hodiny.

# Chcete být naší partnerskou školou?

29

Cílem spolupráce mezi partnerskou školou a JŠ Hello je zprostředkovat učitelům a žákům nejnovější poznatky a nejmodernější metody nejen v oblasti cizích jazyků. Na základě partnerské smlouvy nabízíme různé výhody jak partnerské škole, tak i jejím učitelům a žákům:

## Partnerské školy mohou využívat následujících výhod:

- | Sleva 10 % na otevřené jednodenní kurzy DVPP z naší nabídky
- | Sleva 50 % na konference pořádané Hello
- | Sleva 10 % na semestrální jazykový kurz v učebnách Hello
- | Účast zdarma na semináři k mezinárodním certifikátům
- | Možnost pořádat jazykové zkoušky Cambridge English v prostorách školy při počtu minimálně 10 kandidátů
- | Zdarma možnost využití pretestů ke zkouškám Cambridge English

## Pro školu, která připraví v daném roce min. 10 kandidátů k Cambridge zkouškám navíc:

- | slevu 30 % na 1 projektový den
- | 1 voucher pro žáka na prázdninový kurz s rodilými mluvčími, který se uskuteční v Hello

## CERTIFIKÁTY

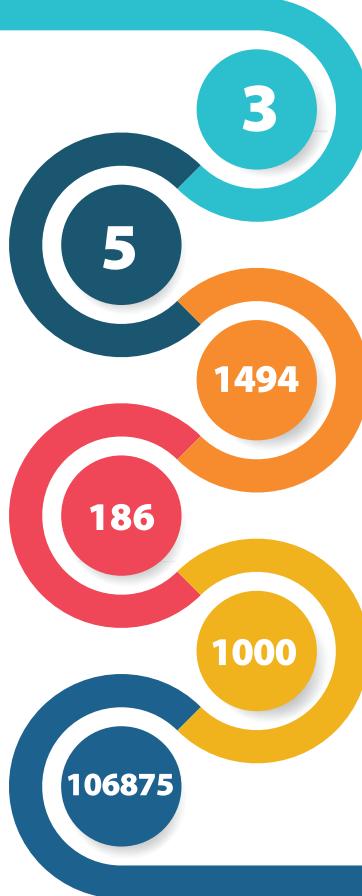
Letošní rok přinesl jeden unikát. A tím byl věk nejmladšího držitele YLE Cambridge Certifikátu.

## LETNÍ ŠKOLY

Počet témat pro letní školy se každý rok rozrůstá. S nimi roste i počet pedagogů, kteří se svému vzdělávání věnují i o prázdninách.

## INDIVIDUÁLNÍ VÝUKA

O tom, že obliba tohoto způsobu výuky jazyků neustále stoupá, svědčí i tento úctyhodný počet hodin za uplynulý rok.



## PŘÍRŮSTKY

Náš tým se rozrostl o Davídka, Odetku a Dominika – miminka našich kolegyně.

## ONLINE - NOVÁ ZKUŠENOST

Semináře pro pedagogy a prokonverzované hodiny s rodilými mluvčími, které proběhly online od března do května.

## BAGETY

Počet baget, který jsme objednali na semináře.

# Náš tým k vašim službám

31



**Mgr. Petra Ocelková**

ředitelka

M: +420 777 808 177  
E: [ocelkova@hello.cz](mailto:ocelkova@hello.cz)



**Mgr. Romana Šenlučková**

manažerka pobočky Opava  
M: +420 778 529 533  
E: [opava@hello.cz](mailto:opava@hello.cz)



**Mgr. Petra Zmeškalová**

manažerka pobočky Brno  
M: +420 777 753 740  
E: [brno@hello.cz](mailto:brno@hello.cz)

---

## OSTRAVA

Novinářská 7 - naproti OC Futurum  
709 00 Ostrava-Mariánské Hory

## OPAVA

Mírová 630/3  
746 01 Opava

## BRNO

Malinovského náměstí 4  
602 00 Brno-město

