

LETNÍ ŠKOLA ČEŠTINY PRO UČITELE NA 2. STUPNI ZŠ A SŠ

Anotace seminářů:

pondělí 9. 8. - odpoledne

Jak měřit úspěch v žákovských slohových pracích. (Stylozpyt v grafech)

Lektor: Mgr. Mgr. Bc. Michal Místecký, Ph.D.

Na semináři se zaměříme na kvantitativní experimenty, které můžeme provádět s žákovskými slohovými pracemi, pokud je máme v elektronické podobě. Text v sobě skrývá řadu vlastností, jež prostým okem neodhalíme - lze spočítat jeho slovní bohatství, vyspělost slovní zásoby, syntaktickou složitost, nebo třeba klíčová slova. Všechny indikátory nám mohou pomoci lépe žáka ohodnotit, pozorovat jeho výkon v průběhu času či vysledovat oblasti, které mu dělají obtíže. Stylometrie je dnes plně automatizovaná disciplína a základní metody kvantitativního přístupu k textům seminář představí na konkrétním materiálu více než 160 slohových prací.

Výuka češtiny a její úkoly v současných proměnách (na okraj revizí RVP)

Lektor: PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.

Doba, v níž žijeme, se dynamicky mění. Přináší proměny nejen sociálních a kulturních kontextů, ale taky proměny jazyka i jeho užívání. To reflektuje i revidovaný RVP ZV (2021), když jako novou klíčovou kompetenci zavádí kompetenci digitální. Jak tento krok tvůrců kurikula ovlivňuje práci češtinářů? A jak reagovat na výzvy aktuálních komunikačních kontextů?

úterý 10. 8. - dopoledne

Využití slohu a čtenářských dílen k podpoře čtenářské gramotnosti

Lektor: PhDr. Zdena Müllerová

Účastníci semináře si rozšíří a zvýší své pedagogické dovednosti v oblasti čtenářské gramotnosti. Získají přehled didaktických a metodických postupů, kterými lze žáky motivovat, zaujmout a vést ke čtenářské gramotnosti. V obsahu semináře budou zahrnuty metody ve slohu, ukázky slohových prací, práce s chybou, se stylistickými nedostatky, rozbor textu, porozumění textu... Bude také vyzdvihnuta úloha dílny čtení jako jedna z možných cest, jak s žáky hledat smysl čtení. Účastníci se zamyslí nad vytvářením záznamů o četbě, výběrem knih pro čtenářskou dílnu, inspiracemi pro čtenářskou dílnu - prostředí, křeslo pro hosta ad.

Od zadání k hodnocení: písemný projev žáků na základní i střední škole

Lektor: PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.

Funkčnost jako základní kritérium pro rozvoj písemného projevu žáků postulovala Marie Čechová už v roce 1985 v knize Vyučování slohu a tato teze platí i dnes. Ani po 36 letech se ale nezdá, že bychom byli v jejím naplňování příliš úspěšní. Pracovní dílna se za pomoci konkrétních příkladů zaměří na rozvoj dovednosti psaní, a to z hlediska funkčnosti a autentičnosti zadání úloh, žákovských textů i hodnocení učitelů.

úterý 10. 8. - odpoledne

Holčička KIKO - text k vysvětlení společenských, historických a multikulturních změn

Lektor: Markéta Pilátová

Na workshopu si ukážeme, jak pracovat s literárním textem pro děti, jak tvořit origami na základě textu z knih o holčičce Kiko. (Kiko a tajemství papírového motýla, Kiko a tulipán, Kiko a princezna s tundry). Na těchto literárních textech si ukážeme, jak žákům vysvětlit společenské, historické a multikulturní změny.

Jak vytvořit interaktivní pracovní list

Lektor: Mgr. Ludmila Kovaříková

Jakým způsobem vytvořit hezký interaktivní pracovní list, který se sám opraví? Zkusíme využít vaše pracovní listy a naučíme se je upravit v aplikaci Liveworksheets tak, aby děti mohly odpovědi volit, vpisovat, třdit apod. Ke zpestření propojíme s QR kódy, aplikací Canva, popř. Bitmoji.

K workshopu je nutný notebook.

středa 11. 8. - dopoledne

Nahrávky v českém jazyce

Lektor: Mgr. Ludmila Kovaříková

Součástí práce s textem v českém jazyce mohou být také nahrávky vlastního hlasu. Workshop odpoví na otázky, co může nahrávat učitel a co žáci, jaké aplikace použít, když chceme nahrávat co nejrychleji, při jakých aktivitách nahrávky použijeme a jak je nasdílet ostatním. K workshopu je nutný notebook a sluchátka.

Čeština - nejoblíbenější předmět - češtinář - nejlepší pedagog ve škole I.

Lektor: Mgr. Gabriela Juránková

Na semináři si představíme češtinu tak, aby byla pro žáky nejoblíbenějším předmětem a češtinář tím nejlepším pedagogem ve škole. Ukážeme si tipy a triky k podpoře čtenářské gramotnosti, kritického myšlení a komunikačních dovedností. Nabídneme možnosti, jak vést sloh zajímavě, jak vyučovat v rámci češtiny publicistiku a jak být v literatuře moderní.

středa 11. 8. - odpoledne

Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti a mládež

Lektor: Mgr. Jarmila Sulovská

Seminář nabídne vybrané tituly z literatury pro děti a mládež, v nichž se objevují témata, kterým autoři v minulosti věnovali pozornost jen okrajově nebo vůbec. Učitelé mohou při práci s ukázkami využít mezipředmětové vztahy s výchovou k občanství nebo s dějepisem i vazbu na vzdělávací oblast Člověk a zdraví. Cílem je žáky prostřednictvím literatury seznámit s problematikou různých handicapů a s tím, jak by se měli v daných situacích chovat. Na vybraných ukázkách se účastníci názorně seznámí s možnostmi jejich didaktického využití ve výuce.

Čeština - nejoblíbenější předmět - češtinář - nejlepší pedagog ve škole II.

Lektorka: Mgr. Gabriela Juránková

Na semináři se zaměříme na čtenářskou gramotnost, kritické myšlení, komunikaci. Hlavním cílem bude „kulatý stůl“ - podělíme se s ostatními o zajímavé aktivity, které nám v hodinách slohu a literatury zafungovaly. Odnese si tak široký zásobník nápadů.

čtvrtek 12. 8. - dopoledne

Literatura a film

Lektorka: Mgr. Jarmila Sulovská

Seminář cílí na výchovu filmového a divadelního diváka, estetickou výchovu, rozvoj kritického myšlení a kultury mluveného projevu. Účastníkům budou v nástinu prezentovány teoretické poznatky z oblasti literatury a filmu i jejich vzájemné prolínání. Na vybraných ukázkách se názorně seznámí s možnostmi jejich didaktického využití ve výuce.

Knižní expedice

Lektorka: Hana Hellebrantová

Literatura pro děti a mládež nabízí nepřeberné množství titulů různé kvality, vydáme se proto společně na cestu labyrintem literatury a po tematických knižních stopách. Cílem setkání je podpořit čtenářskou gramotnost, seznámit s knihami, nabídnout tituly atraktivní i takové, které se zabývají závažnými společenskými tématy. Představíme si čtenářské strategie, ukážeme, jak s dětmi/mládeží číst, jak s textem pracovat, uchopit jej, aby cílového čtenáře zaujal a četba se pro něj stala příjemným zážitkem. Letmo také nahlédneme na nakladatelskou knižní produkci, na knihy oceňované a na zdroje, kam můžou učitelé nahlédnout, budou-li se chtít zorientovat v současné knižní produkci pro děti a mládež.

Večerní beseda se spisovatelkou **Markétou Pilátovou** o jejích knihách pro dospělé i pro děti a o výuce českého jazyka krajanů v Latinské Americe.