

## Někteří naši oblíbení lektori...

### Osobnostní rozvoj

#### **Mgr. Zdenka Štefanidesová**

Terapeutka, „rádkyně“, člověk, kterému se stala práce celoživotní náplní. Věnuje se především rodinám - těm konfliktním, pěstounským a všem těm, kde je třeba pomoci s nastavením pravidel školní práce, komunikace, vztahů. Při své lektorské činnosti se, v současné době distančního vzdělávání a trávení volného času, aktuálně věnuje tématům pozornosti a stresu u dětí. Je také velice kreativní a určitě stojí za zmínku její semináře k výtvarné výchově a polytechnice.

#### **Mgr. Dana Forýtková**

Pedagožka, lektorka, mentorka. Věnuje se dlouhodobě tématům k osobnostnímu rozvoji pedagogů, formativnímu hodnocení, pedagogické diagnostice. Je také certifikovanou lektorkou společného (inkluzivního) vzdělávání. Své dlouholeté zkušenosti předává pedagogům na seminářích, konferencích, letních školách i jako lektor či mentor na konkrétních školách.

#### **Mgr. Monika Fojtáčová**

Pedagožka, speciální pedagožka, lektorka a mentorka. V současné době působí ve školství a v oblasti sociální. Ve vzdělávání pedagogů a sociálních pracovníků se zaměřuje na skupinu ohrožených dětí a rodin, na prevenci a problematiku rizikového chování dětí a rodičů. Je také absolventkou výcviku mediace a facilitace, zabývá se terapií, poradenstvím, komunikativními dovednostmi směrem k pedagogům, žákům, rodičům.

### Inkluze

#### **Mgr. et Mgr. Gabriela Vojtěšková**

Pedagožka, speciální pedagožka, lektorka. Současnému působení, na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, předcházela dlouholetá pedagogická praxe na 1. stupni ZŠ, ve speciální škole a pedagogicko-psychologické poradně. Při své lektorské činnosti se věnuje společnému (inkluzivnímu) vzdělávání, poruchám školních dovedností, problémovému chování. Ráda své zkušenosti sdílí se svými kolegy i žáky.

#### **Mgr. Petra Poláčková**

Zástupkyně ředitele na ZŠ speciální v Ostravě, speciální pedagožka, pedagožka, lektorka. Kromě práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky mentálně postiženými se věnuje lektorské činnosti v této oblasti a také v oblasti práce učitelů s asistenty pedagoga. Ve své lektorské činnosti využívá i svůj kladný vztah k IT technologiím a na škole vykonává funkci ICT koordinátora.

## Matematická gramotnost

### Mgr. Alena Ščuková

Ředitelka na Základní škole Vražné u Nového Jičína, dříve dlouhodobě pedagožka na Základní škole Zdeňka Škarvady v Ostravě - Porubě. Mimo své obory, matematiku a výtvarnou výchovu, vyučovala i počítačovou grafiku, informatiku, audiovizuální a filmovou tvorbu. Věnuje se také lektorské činnosti a baví ji především kontakt s pedagogy jiných škol, možnost vzájemných diskusí, sdílení zkušeností a názorů. „Nutí“ ji to být kreativní a pohotovou, hledat další řešení a nové prvky do výuky. Své nápady také publikovala v knize Hry s matematikou.

### Mgr. Vladislava Bednářová

Pedagožka, lektorka, dříve dlouholetá ředitelka v ZŠ Huslenky. Věnuje se matematice založené na budování schémat, která vychází z Hejného metody. Je certifikovaná lektorkou této metody. Ve své lektorské činnosti se kromě matematiky věnuje oblasti polytechnické výchovy, bádání. Je jí blízká konstruktivistická pedagogika a předávání svých zkušeností kolegům i žákům je jejím posláním.

## Čtenářská gramotnost

### Mgr. Gabriela Juránková

Pedagožka a manažerka komunikace na Gymnáziu Hello v Ostravě. O začátcích své profesní cesty vypráví: „Tak dlouho jsem si v hodinách elektrotechniky a strojírenství četla pod lavicí klasiky, až jsem se (s praktickou maturitou z voltampérové charakteristiky unipolárního tranzistoru) dostala na filozofickou fakultu a tam vystudovala češtinu a žurnalistiku. Oběma oborům se věnuji a oba obory mám stejně ráda - v knihách lze najít vše a média mají obrovskou moc. A zásadně zůstávám jednou nohou ve školství a jednou nohou mimo (je to dobré pro nadhled i pokoru).“

### Mgr. Ludmila Kovaříková

Je pedagožkou na Základní škole Vranovice u Brna. Využívání moderních technologií v češtině je jejím velkým koníčkem. Své nápady, zkušenosti, inspiraci sdílí i na svých webových stránkách. Sama o sobě říká: „Jsem především učitelka. Přemýšlím, jak učit, jak učit přemýšlet, jak učit přemýšlet o čtení. Didaktika pro mě není jen přesně nalinkovaný prostor, ale příležitost najít vhodnou cestu pro každého. I pro mě samotnou. Čtení a digitální technologie jsou této cesty součástí.“

## Další témata

### Mgr. Vladislava Strnadová

Pedagožka na Základní škole Npor. Loma v Příboře, obor český jazyk, hudební a výtvarná výchova, výchova k občanství a ke zdraví. Je koordinátorkou projektu Světová škola a globální témata, kterými se zabývá, se prolínají i do její role metodika prevence, kterou také na škole zastává. Ve své lektorské profesi předává svým kolegům pedagogům zkušenosti především v oblasti hudební výchovy a efektivní komunikace s dětmi, žáky, rodiči a v oblasti prevence závadových jevů. Její entuziasmus, se kterým se pouští do všeho, co dělá, vás „dostane“.